ОСШ №92

«Утверждаю»

Директор школы: Адиханов.М.М.

Внеклассное мероприятие

КВН

**«Почемучки-Знатоки»**



Подготовила учитель начальных классов:

Эрметова Дилфуза Эргашевна

2021 год

**КВН**

**«Почемучки-Знатоки»**

**Цели занятия:**

***Образовательные:***

Расширять и активизировать словарь детей;

Совершенствовать монологическую, диалогическую речь, ее интонационную выразительность;

***Коррекционные:***

Развивать фонематические процессы;

Развивать мимическую мускулатуру лица;

Активизировать мышление с помощью развивающих и дидактических игр;

***Воспитательные:***

Прививать стремление познавать новое;

Создать у детей эмоционально-позитивный настрой;

Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования;

Оборудование: раздаточный материал, презентация.

**Ход занятия:**

1. Орг.момент. Слайд №1

Звучит музыка «Мы начинаем КВН…» , участники встают со своих мест. Слайд №2

**Фарангиз** :- Добрый день, дорогие ребята!

**Шодиана**: -Добрый день, дорогие гости!

**Фарангиз**: -Мы рады видеть вас в нашем классе. Сегодня у нас развлекательно – познавательная игра КВН. (КЛУБ ВЕСЁЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ)

**Шодиана:** Эта игра для великодушных, добрых, чутких. Вы себя такими считаете?

**Фарангиз:** Значит игра для вас. Во время игры не надо ссориться, умейте уступать и признавать, где надо находчивость своего противника.

-Начинаем наш КВН. Сегодня в нем участвуют две команды. Приветствуем участников игры!

**Фарангиз** -Первая команда **«Почемучки»** это ученики 3 «Д» класса и их капитан Муратханова .Ф.

- Их соперники – команда **«**Знатоки» и их капитан Миргазиев.э.

Наш конкурс будет оценивать компетентное жюри .Преседатель жюри учитель наставник Кочкарова.Г.А.

- Итак, мы начинаем! Я приглашаю команды занять свои места.

**Фарангиз :** Наш **1 конкурс - «Приветствие».** Первыми приветствует **соперников команда «Почемучки».** Слайд №3

Мы хотим про все узнать,

Прочитать и рассказать!

Обращение к жюри:

Вы нас милое жюри,  
Очень не журите.  
А на нас с любовь посмотрите  
И немножко "поджюрите".

- С ответным словом выступает **команда «Знатоки»**

У знатоков девиз простой

Почемучкам помогать,

На их вопросы отвечать!

Обращение к жюри:

Вам доверено немало:  
Справедливо ставить баллы.  
Не победа нам важна -  
Справедливость нам нужна!  
Пожелаем вам пока.  
Чтоб не дрогнула рука,  
Будем мы решать опять  
Оцените нас на пять!

**2 конкурс.** -А теперь проведем **разминку** Команды готовы**?** Слайд №4

**Почемучки.** 1. Надпись на письме, посылке. Телеграмме, которая указывает, кому и куда посылают письмо (Адрес).

**Знатоки** 2. Сильная метель, снежная буря (Вьюга).

**Почемучки.** 3. Место, где продают лекарства (Аптека).

**Знатоки** 4. Часть суток от конца дня до начала ночи (Вечер).

**Почемучки. 5**. Загородный дом для летнего отдыха (Дача).

**Знатоки** 6. Детеныш овцы (Ягненок).

**Почемучки**.7. Фрукты и ягоды, сваренные в сахарном сиропе (Варенье).

**Знатоки 8.** Помещение для стоянки автомобиля (Гараж).

- Пока наше жюри оценивает первый конкурс, мы поиграем в игру, которая называется **«Загадки и отгадки хором».**

1. Ем я уголь, пью я воду.   
 Как напьюсь — прибавлю ходу.   
 Везу обоз на сто колес   
 И называюсь.. (**паровоз)**

2. Смело в небе проплывает,   
 Обгоняя птиц полет.   
 Человек им управляет.   
 Что такое?.. (самолет)

3. По волнам плывет отважно,   
 Не сбавляя быстрый ход,   
 Лишь гудит машина важно.   
 Что такое? (пароход)

4. Чтоб тебя я повез,   
 Мне не нужен овес.   
 Накорми меня бензином,   
 На копытца дай резину.  
 И тогда, поднявши пыль,   
 Побежит (автомобиль)

* + - **Третий конкурс – "Конкурс грамотеев”**  Слайд №5

Он состоит из 2-х заданий.

1. «Собери в корзинку овощи, в названии которых есть звук «К». (Командам раздаются листы, на которых нарисована корзинка, написать как можно больше названий овощей, в которых есть звук «к» ).

2. **«Собери слово».** (Чтобы прочитать слово, надо расставить буквы по порядку): слайд №6

- Знатоки (трактор) – (О, Т, Р, А, Т, К, Р);

- Почемучки (машина) – (А, Н, М, И, Ш,

**Четвертый конкур «Конкурс капитанов»**

Задание для капитанов состоит из двух частей.

Ответь на вопросы. Реши уравнения.

1. Ответьте на вопросы которые спрятаны в шарике

**Вопросы капитану команды « Почемучки»**

1.Сколько часов в сутках? (24 часа)

2.У какого дерева ствол белый? (у березы)

3.Девочка, которая боится жаркой погоды? (снегурочка)

4.Сколько цветов у радуги? (7)

5.Как называются домики для птиц, сделанные руками человека? (скворечники)

6.Кто собирает яблоки спиной? (еж)

7.Картофель всмятку (пюре)

8. У кого смерть на конце иглы? (у Кощея Бессмертного)

9.Хищный зверь, любитель малины (медведь)

10.Что означает «точить лясы»? (разговаривать)

**Вопросы капитану команды « Знайки»**

1.Сколько месяцев в году? (12)

2.Комариная невеста с самоваром. (муха)

3.Жилище Бабы – Яги (избушка на курьих ножках)

4.Земной шар величиной с мяч? (глобус)

5.Девочка из цветка (Дюймовочка)

6.Кто из обитателей болота стал женой Ивана Царевича? (лягушка)

7.Космодром в Казахстане (Байконур)

8.Что значит «клевать носом»? (дремать)

9.Пушистый трус (заяц)

10.Семеро друзей Белоснежки (гномы)

**Пятый конкурс «Математический»** Слайд №14

Итак, математика – царица наук. Я предлагаем весёлые задачи, которые вы должны решить сообща. После этого капитан поднимает карточку с нужным числом.

1) 6 малышей медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

А скольким сон хороший снится?

(6-1=5)

1) В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?

(10-6=4)

2) У Надюши пять тетрадок,

Кляксы в них и беспорядок.

Нужен Наде черновик.

Вася, первый ученик,

Дал еще тетрадку Наде

Сколько у нее тетрадей?

(5+1=6)

2) Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле?

(6+1=7)

3) Ёжик по грибы пошёл

И 6 рыжиков нашёл

3 он положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёт

На своих иголках ёж?

(6-3=3)

3) Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

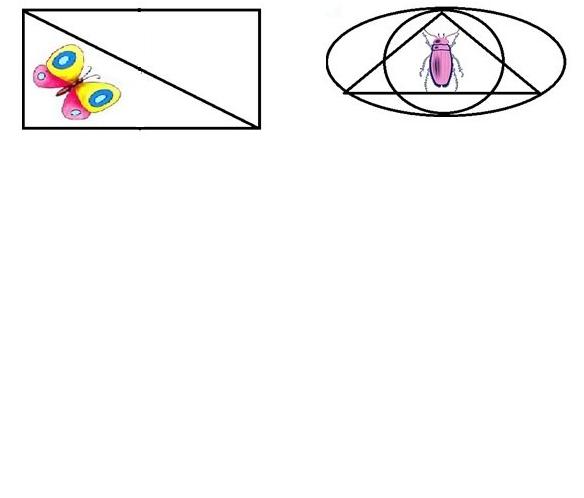
А сколько груш осталось

(4-2=2)

Задание: **"ХИТРЫЕ НАСЕКОМЫЕ".**

Каждая команда получает карточку с изображением насекомого и геометрических фигур. (Дети должны определить на какой из геометрических фигур сели ЖУК и БАБОЧКА и сосчитать сколько   геометрических фигур видите).

Команда **«ЗНАТОКИ»**            Команда **«ПОЧЕМУЧКИ»**



**Шестой конкурс – «Вопрос – ответ».** Слайд №15

«Назови одним словом»

«Дом, сарай, хижина, небоскреб» (здание).

«Брат, сестра, бабушка, тетя, папа» (родственники).

«Поезд, велосипед, самолет, автомобиль, корабль» (транспорт).

«Игорь, Сергей, Иван, Кирилл» (мужские имена).

«Вишня, клубника, смородина, крыжовник, арбуз» (ягоды).

«Стол, кровать, шкаф, стул, кресло» (мебель).

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш замечательный КВН. Уважаемому жюри предстоит подвести итоги игры, а мы в это время поиграем в слова

**В каждом из данных слов спряталось ещё по одному слову, найдите их.** Сайд №19

**Хлев столб щель полк укол зубр коса мрак**

- Жюри подводит итоги и объявляет победителей КВН, проводится награждение победителей медалями.

**Поздравление команд**. Слайд №17

**1.** Всем спасибо за вниманье

За задор и звонкий смех

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

* 1. Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Говорим мы , до свиданья

До счастливых новых встреч!

